

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP
KEMANDIRIAN SISWA SD MUHAMMADIYAH
PROGRAM KHUSUS KOTTA BARAT
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

DESIANA IKA SURYANTI

A 510110154

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP
KEMANDIRIAN SISWA SD MUHAMMADIYAH
PROGRAM KHUSUS KOTTABARAT
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DESIANA IKA SURYANTI

A510110154

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Dr. H Samino, M.M

NIK. 501

Tanggal 26 Februari 2015

PENGESAHAN
PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP
KEMANDIRIAN SISWA SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS
KOTTABARAT TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Desiana Ika Suryanti

A510110154

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 07 Maret 2015, Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Samino, M.M

2. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd

3. Ratnasari Diah Utami, S.Pd., M.Si

()
()
()

Surakarta, 07 Maret 2015

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 23 Februari 2015

Peneliti,



Desiana Ika Suryanti

A510110154

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Terjemahan surat Al-Baqarah: 153)

“Kebanyakan dari kita tidak mensyukuri apa yang sudah kita miliki, tetapi kita selalu menyesali apa yang belum kita capai”

(Schopenhauer)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Ibu Sri Supatmi dan Bapak Suyoto , kedua orang tua yang telah memberikan do'a, semangat dan motivasi yang tiada pernah putus dipanjatkan demi tercapainya kesuksesan putra-putrinya.
2. Adikku tersayang Nia Ramadhani yang selalu mendoakan dan menantikan keberadaanku.
3. Ibu Sudarmi dan Bapak Suparmo yang sudah aku anggap sebagai orang tuaku sendiri serta kakak Tri Wahyu Retnaningsih dan Doar Rosepta yang selalu memberikanku semangat dan bimbingan dikala aku susah dan sedih.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Kemandirian Siswa SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat Tahun Pelajaran 2014/2015” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E.,M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, M.M., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus pembimbing yang telah memberikan banyak saran, ilmu, bantuan, bimbingan serta pengarahan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dra. Ratnasari Dyah Utami., M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasihat dan pengarahan kepada penulis.
4. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberi ilmu yang bermanfaat.
5. Kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa-siswi kelas 4 dan 5 SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat yang telah bersedia bekerjasama dan memberi bantuan dalam penelitian ini.
6. Keluarga besarku yang selalu memberi do'a, semangat dan motivasi.
7. Teman-teman mahasiswa PGSD FKIP UMS kelas D angkatan 2011 yang telah memberi semangat dan dukungan.

8. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada peneliti mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Peneliti menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 23 Februari 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	6
1. Pengertian Tingkat Pendidikan Orang Tua	6
a. Pengertian Pendidikan.....	6
b. Tujuan Pendidikan	7
c. Pengertian Tingkat Pendidikan	8
d. Pengertian Orang Tua	8
2. Pengertian Kemandirian.....	9

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	11
4. Indikator Kemandirian	12
5. Pengertian Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Kemandirian	13
B. Hasil Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Pemikiran.....	16
D. Hipotesis	16
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
1. Tempat Penelitian	18
2. Waktu Penelitian.....	19
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	19
1. Populasi.....	19
2. Sampel	19
3. Sampling	20
D. Variabel Penelitian.....	21
1. Variabel Bebas	21
2. Variabel Terikat	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
1. Kuesioner atau Angket.....	21
2. Dokumentasi	22
3. Observasi	22
4. Wawancara.....	23
F. Validitas dan Reliabilitas	23
1. Validitas	23
2. Reliabilitas	24
G. Teknik Uji Pra Syarat Analisis	24
1. Uji Normalitas.....	24
2. Uji Linieritas	25
H. Teknik Analisis Data.....	26

1. Pengklasifikasian Data.....	26
2. Koding	26
3. Tabulasi.....	26
4. Analisis Uji Hipotesa	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	28
1. Gambaran Umum Penelitian.....	28
2. Uji Coba Instrumen.....	28
a. Uji Validitas Angket	28
b. Reliabilitas Angket.....	30
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	30
1. Uji Normalitas.....	31
2. Uji Linieritas	31
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	32
1. Analisis Pendahuluan.....	32
2. Analisis Uji Hipotesis	35
D. Hasil Penelitian	37
E. Pembahasan Hasil Penelitian	38
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan ..	41
B. Implikasi ..	41
C. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	43

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tabel Indikator Kemandirian	13
Tabel 2.2 Tabel Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	15
Tabel 3.1 Tabel Jadwal Penelitian	19
Tabel 4.1 Tabel Rangkuman Uji Validitas Angket	29
Tabel 4.2 Tabel Rangkuman Reliabilitas Angket	30
Tabel 4.3 Tabel Rangkuman Uji Normalitas Nilai Angket.....	31
Tabel 4.4 Tabel Rangkuman Uji Normalitas Data Angket Menggunakan SPSS	31
Tabel 4.5 Tabel Perhitungan Uji Linieritas	32
Tabel 4.6 Tabel Tingkat Pendidikan Orang Tua	33
Tabel 4.7 Tabel Frekuensi Jumlah Skor Tingkat Pendidikan Orang Tua	33
Tabel 4.8 Tabel Hasil Angket Kemandirian Siswa	34
Tabel 4.9 Tabel Statistik Data Penelitian	35
Tabel 4.10 Tabel Distribusi Hasil Angket Kemandirian Siswa	35
Tabel 4.11 Tabel Rangkuman Hasil Uji Linier Sederhana	36

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	16

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-kisi angket kemandirian siswa	45
Lampiran 2 Angket kemandirian siswa sebelum uji coba	46
Lampiran 3 Data siswa kelas 4 dan 5 SD Al Firdaus	50
Lampiran 4 Angket setelah uji coba.....	51
Lampiran 5 Data siswa kelas 4 dan 5 SD Muh PK Kottabarat	55
Lampiran 6 Hasil uji coba angket	56
Lampiran 7 Hasil angket setelah uji coba	57
Lampiran 8 Hasil uji validitas	58
Lampiran 9 Hasil uji reliabilitas.....	60
Lampiran 10 Hasil uji normalitas.....	62
Lampiran 11 Uji Linieritas.....	65
Lampiran 12 Statistik data penelitian.....	66
Lampiran 13 Analisis regresi linier.....	67
Lampiran 14 Tabel distribusi F.....	68
Lampiran 15 Tabel r product moment	69
Lampiran 16 Tabel uji Liliefors	71
Lampiran 17 Distribusi nilai t	72
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	74
Lampiran 19 Surat Ijin Riset.....	76
Lampiran 20 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset	77
Lampiran 20 Jadwal Bimbingan Mahasiswa	78
Lampiran 21 Pengesahan Revisi Skripsi.....	79
Lampiran 22 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	80
Lampiran 23 Berita Acara Ujian Skripsi.....	81

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP
KEMANDIRIAN SISWA SD MUHAMMADIYAH
PROGRAM KHUSUS KOTTABARAT
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh:

Desiana Ika Suryanti, A 510110154, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2015

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui adanya pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap kemandirian siswa SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat Tahun Pelajaran 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dan siswa kelas V SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat. Sedangkan sampel dalam penelitian ini sejumlah 30 siswa. Jenis teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, dokumentasi, observasi dan wawancara. Uji prasyarat yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas dan uji linieritas. Analisis dalam penelitian ini yaitu deskriptif kuantitatif dengan analisis regresi sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan tidak adanya pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap kemandirian siswa. Hasil perhitungan $t_{hitung} < t_{tabel}$ untuk taraf signifikansi 5% yaitu $-0,064 < 2,045$ dapat dibuktikan bahwa regresinya tidak signifikan. Untuk mengetahui seberapa besar kontribusi tingkat pendidikan orang tua terhadap kemandirian hanya berkontribusi sebesar 1,3% sedangkan sisanya 89,7% dipengaruhi oleh faktor lain misalnya gen atau keturunan orang tua, pola asuh orang tua, sistem pendidikan sekolah dan sistem kehidupan di masyarakat.

Kata kunci: *pengaruh, pendidikan, orang tua, kemandirian*